



**BUDAPEST I. KERÜLETI**  
**KOSZTOLÁNYI DEZSŐ GIMNÁZIUM**

1012 BUDAPEST, ATTILA ÚT 135.

TEL./FAX: 375-2282

OM azonosító: 035344

Tagozatkód: 08

E-mail: [titkarsag@kosztolanyigimnazium.hu](mailto:titkarsag@kosztolanyigimnazium.hu)

Honlap: [www.kosztolanyigimnazium.hu](http://www.kosztolanyigimnazium.hu)

**VIZSGASZABÁLYZAT**

## I. **FELVÉTELI ÉS KÜLÖNBÖZETI VIZSGÁK**

Felvételi vizsga akkor tartható, ha a jelentkezők létszáma legalább háromszorosa a felvehető tanulók létszámának.

### 1. §. **A felvételi vizsga célja és a jelentkezés**

Az iskola pedagógiai programja a gimnáziumi felvételt az 5. évfolyamra – a közoktatási törvénnyel összhangban – tanulmányi követelmények teljesítéséhez köti (felvételi beszélgetés). Az iskola a felvételi vizsgák eredménye alapján dönt arról, hogy a jelentkező tanuló rendelkezik-e a középiskolai tanulmányok megkezdéséhez szükséges alapvető tudás- és készségszinttel, valamint megfelelő viselkedéskultúrával.

A nyolcévfolyamos gimnázium első osztályába az általános iskola 4. évfolyamos tanulói jelentkezhetnek. Az igazgató a jelentkezés előtt általános tájékoztatót tart az iskola pedagógiai programjáról és a februári felvételi eljárás rendjéről. Az iskola portáján átvehető és a tanuló jogi képviselője által kitöltött jelentkezési lapot a megadott határidőig kell leadni az intézmény titkárságán.

### 2. § **A felvételi vizsga és a beiratkozás**

A szóbeli vizsgán az időrendben behívott tanulókkal a Felvételi Bizottság pedagógusai legfeljebb 15 perces beszélgetés formájában ismerkednek meg. Értékelik a gyerekek legfontosabb személyiségjegyeit, értelmi képességeit, érzelmi világát és viselkedését.

Az igazgató engedélyt adhat pótfelvételi vizsgára a szülő kérelme alapján, ha a gimnáziumba jelentkező tanuló a felvételi vizsga szóbeli részén igazoltan nem tud részt venni. A pótfelvételi vizsga körülményeiről az igazgatóhelyettes külön intézkedik.

A felvételi eljárásban iskolánk tanulói és az I. kerületben lakó gyermekek elsőbbséget élveznek. A júniusi beiratkozás során kell leadni a felvett tanulók általános iskolai bizonyítványát és a kitöltött iskolaváltoztatási nyomtatványt. A kisgimnazisták osztályba sorolása szeptember elején történik.

### 3. § **A különbözeti vizsgák célja és eljárási rendje**

A gimnázium pedagógiai programja a tanulói jogviszony átvétellel való létesítését is tanulmányi követelmények teljesítéséhez köti. A 6 – 12. évfolyamra való átvétel esetén a különbözeti vizsgák alapján dönt a gimnázium arról, hogy a jelentkező tanuló rendelkezik-e a középiskolai tanulmányok folytatásához szükséges alapvető tudás- és készségszinttel, valamint megfelelő viselkedéskultúrával.

A magasabb évfolyamra jelentkező diákok átvételi kérelmét – a szülők aláírásával és indoklással ellátva – az intézmény igazgatójához kell benyújtani. A különbözeti vizsga tantárgyait, azok időpontját, valamint a vizsga módját az igazgató határozza meg. A különbözeti vizsgák biztosítják az eltérő tantervű iskolákból érkező tanulók felzárkózását a nyolcévfolyamos gimnázium helyi tantervéhez.

## I. AZ ÉVFOLYAMVIZSGÁK

### 4. § Az évfolyamvizsgák célja és formái

A gimnázium diákjainak – a pedagógiai program alapján – a magasabb évfolyamba lépés feltételeként évfolyamvizsgákon kell eredményesen részt venni. Az évfolyamvizsgák célja annak megállapítása, hogy a tanuló: - milyen mélységű tantárgyi felkészültséggel rendelkezik a tantervi követelményekhez képest,

- képes-e életkorának megfelelő lényeglátásra és ismereteinek átfogó, logikus rendszerezésére, valamint tudása gyakorlati alkalmazására,
- rendelkezik-e a szükséges tájékozódó és kommunikációs készséggel, tud-e meggyőzően érvelni: fogalmazásmódja, stílusa, beszédének érthetősége megfelelő-e.

A közismereti tantárgyak esetén az évfolyamvizsga szóbeli vizsgából áll, amelyet írásos szintfelmérés előz meg magyar, idegen nyelv és matematika tantárgyból. Az évfolyamvizsga tantárgyi tételsorait – a követelményrendszer függvényében – a szakmai munkaközösségek készítik el.

A készségtantárgyakból az évfolyamvizsga gyakorlati jellegű bemutatókból áll, melyet írásos magyarázat kísér. A bemutatók tantárgyi követelményeit (témaköreit) a manuális, vizuális, stb. jellegéből adódóan a szakmai munkaközösségek vezetői – az eredményes felkészülés érdekében – december 20-ig a tanulók tudomására hozzák.

### 5. § Az évfolyamvizsgák eljárási rendje

A vizsgák (félévi vizsgák) az iskola épületében az igazgató által kijelölt vizsgatermekben és időpontokban zajlanak. A készségtantárgyak bemutatóira tanév közben -december és március között – kerül sor, a szóbeli évfolyamvizsgák ideje a munkatervben meghatározott tanévvégi vizsgahét. Ha a tanuló a vizsgahéten az osztályfőnök által igazoltan hiányzik, köteles írásban kérvényezni az igazgatóhelyettől a pótlóvizsga időpontját.

A vizsgázók az iskola ünnepi egyenruhájában kötelesek pontosan megjelenni a kifüggesztett helyszíneken és időpontokban. A tanulók a vizsgateremben segítséget nem vehetnek igénybe, és a vizsga rendjét sem zavarhatják meg. A vizsgateremben egy időben padonként 1 tanuló vizsgázhat. Az ülésrendet a vizsgáztató tanár jegyzőkönyvben rögzíti.

Az írásbeli szintfelmérő feladatok kidolgozására tantárgyanként 60 perc áll a diákok rendelkezésére. A tanulók csak az iskolai bélyegzővel ellátott papírlapokon dolgozhatnak, melyek mindegyikének első sorába balra a dátumon, középre a tantárgy nevét, jobbra a saját nevüket és osztályukat tüntetik fel. A rajzokat ceruzával, minden egyéb írásbeli munkát tintával kell elkészíteni. Az íróeszközökről a vizsgázók maguk gondoskodnak.

A szóbeli vizsgán a tanulók 3 – 4 fős csoportokban folyamatosan, szünet nélkül vizsgáznak. A vizsgázók tételt húznak. A vizsgázó a felelete előtt legalább 20 perc gondolkodási időt kap, mely idő alatt felelettervet kell készítenie. A szóbeli feleletben a vizsgázó a kihúzott tétel vázlatának ismertetése után a tétellel kapcsolatos gondolatait rendszerezetten, logikai sorrendben, szabad előadásmódban ismerteti. A felelet elmondását jellemezze a lényeglátás, az anyanyelv helyes használata és a szép magyar beszéd.

Az idegen nyelvi vizsgákon ügyelni kell a megfelelő kiejtésre is. A szóbeli vizsgák időtartama tantárgyanként legfeljebb 10 – 15 perc.

A vizsgáztató tanár a diákat szükség esetén rövid, könnyen érthető kérdésekkel segítheti. Ha megállapítható, hogy a vizsgázó a tétel anyagával tisztában van, a tanár a feleletet félbeszakíthatja és kiegészítő kérdésekkel győződik meg a tanuló felkészültségéről. A vizsgázó teljes tájékozatlansága esetén póttétel csak a hatodik évfolyamon húzható, de ekkor a vizsgajegy kifogástalan felelet esetén sem lehet közepesnél jobb.

## 6. § Az évfolyamvizsgák értékelése

Az évfolyamvizsgák értékelése nagy jelentőségű a gimnáziumi tanuló számára, mert a tanév végén bizonyítványt csak olyan tanuló kaphat, aki a gimnázium vizsgaterve szerinti évfolyamvizsgákon eredményesen szerepelt. A diák tanévközi teljesítménye adja az érettségi osztályzat kétharmadát, míg a fennmaradó egyharmadot az évfolyamvizsga eredménye teszi ki.

Az évfolyamvizsgák minősítésénél az iskola pedagógiai programjában elfogadott értékelés százalékos arányait kell alkalmazni:

jeles: 91 – 100 %	közepes: 56 – 75 %	elégtelen: 0 – 40 %
jó: 76 – 90 %	elégséges: 41 – 55 %	

Az írásbeli szintfelmérők egységes javításához a tantárgyi szakmai munkaközösség-vezetője által adott útmutató felhasználása kötelező. Az írásbeli szintfelmérők értékelését a szóbeli vizsga előtt nyilvánosságra kell hozni. Az elégtelen írásbeli szintfelmérő a szóbeli vizsgán javítható, de a tanuló a tétel bármely szintű kifejtése esetén sem kaphat közepesnél jobb minősítést.

A szóbeli vizsgák értékelése során a vizsgázók vizsgatárgyanként elért eredményeit a jeles, jó, közepes, elégséges, elégtelen fokozatok valamelyikével kell minősíteni. Az eredmények kihirdetése az adott vizsganapon történik.

Sikertelen évfolyamvizsga esetén a tanuló a vizsgaidőszakot követő héten pótlóvizsgán vehet részt. Amennyiben a pótlóvizsga elégtelen, a gimnáziumi tanuló csak az augusztusi javítóvizsgán elért eredménye alapján léphet magasabb évfolyamra.

## 7. § A vizgabizottság feladatköre

A vizsgáztató tanárokat és a vizgabizottságok tagjait az igazgató bízta meg feladatuk ellátásával, melyről legalább a vizsgák előtti héten értesíti az érintetteket. A vizsgákon a tanuló osztályfőnöke tanácskozási joggal vehet részt. Vizgabizottság esetén az elnök, egyébként a vizsgáztató szaktanár gondoskodik a vizsga nyugodt légköréről, szabályos lefolyásáról, tárgyilagosságáról és az eredmények kihirdetéséről.

A szóbeli évfolyamvizsgák és a bemutatók nyilvánosak az iskola tanárai és diákjai, valamint az iskolaszék és a Szülői Munkaközösség tagjai számára. Más személy csak igazgatói engedéllyel látogathatja az évfolyamvizsgákat. A vizsgáztató tanár szükség esetén kizárhatja a nyilvánosságot. Rendbontásnál a vizsgáztató – jegyzőkönyv felvétele mellett – az érintett tanuló számára a vizsgát felfüggeszti.

Az írásbeli szintfelmérő dolgozatokat a szaktanár piros tintával – a hibák megjelölésével – javítja, értékeli és aláírásával látja el. Az írásbeli szintfelmérő dolgozatokat, valamint a szóbeli vizsgákra készített feleletterveket a vizsgatantárgy jegyzőkönyvéhez kell csatolni és egy évig meg kell őrizni.

A vizsgák lefolyásáról az előírt nyomtatványokon jegyzőkönyvet kell vezetni, melyeket az iskola irattára őriz öt évig, mely idő eltelte után a jegyzőkönyvet selejtezni lehet.

A vizsgáztató szaktanár köteles a jegyzőkönyvvel megegyezően a vizsgajegyeket az osztálynaplóba átírni és azt a vizsga dátumával, valamint aláírásával ellátni.

<u>Évfolyam</u>	<u>Bemutató</u>	<u>Írásbeli, szóbeli vizsga</u>
5.		
6.	ének (ápr. – máj.) testnevelés	magyar nyelv magyar irodalom természetismeret (záróvizsga)
7.	technika-háztartástan vizuális kultúra (vizsgahéten)	első idegen nyelv matematika
8.	testnevelés	történelem biológia
9.	vizuális kultúra	földrajz informatika magyar nyelv magyar irodalom
10.	ének és	zenetörténet (záróvizsga) matematika történelem kémia (záróvizsga)
11.	első idegen nyelv	(félévkor) biológia (záróvizsga) fizika művészettörténet (záróvizsga) (félévkor teszt, projekt)
12.		második idegen nyelv
	érettségi vizsga	

### III. ÉRETTSÉGI VIZSGA

A kétszintű érettségi vizsgára vonatkozó szabályozás szerint.

Az állami nyelvvizsgának az iskolai tanulmányokba való beszámítását, ennek alapján az idegen nyelvvizsgák alóli felmentéseket, illetve az érettségi vizsga kiváltását, a mindenkori miniszteri rendelet és a helyi Pedagógiai Program szabályozza.

Budapest, 2013. szeptember 1.

Stelzelné Szabó Erzsébet